



Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 1136

а лукрэрий де экзаминаре пентру экзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2018

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул														
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д															
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3									
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э					
Рэспунс: <u>124</u>						14	1	2	4											

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурипор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрипор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын*



пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Лимба а луат наштере ын сочиетате ка мижлок принчипал де комуникаре ынтре оамень. Ку ажуролул лимбий ей ышь експримэ гындуриле, сентиментеле. Дин кувынтул аузит сау скрис омул поате афла гындуриле, (3)... ау фрэмынтат минтя женерацишлор секоле ла рынд. Пе база кувынтулуй омул, ла рындул сэу, поате сэ се адресезе женерацишлор, че вор урма.

Лимба матернэ е лимба, пе каре фиекаре динтре ной о куноаште ынкэ дин фразедэ копилэрие. Студиеря ачестей лимбь ын шкоалэ контрибуе ла перфекционаря ворбирий орале ши скрисе. (7) Куноаштеря лимбий гарантязэ сукчесул ла асимиларя тутурор объектелор де ынвэцэмынт.

1

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Лимба диспуне де май мулте форме де манифестаре, динтре каре принчипалеле сынт: форма литерарэ, форма диалекталэ, форма узуалэ а ворбирий куренте.
- 2) Лимба презинтэ ун систем комплекс, ын каре интеракционязэ сунете, кувинте, пропозиций.
- 3) Лимба а луат наштере ын сочиетате ка мижлок принчипал де комуникаре ынтре оамень.
- 4) Ын прочесул еволюцией сале, лимба шь-а асумат ын сочиетате май мулте функций екстрем де импортанте.
- 5) Куноаштеря лимбий гарантязэ сукчесул ла асимиларя тутурор объектелор де ынвэцэмынт.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енунцулуй (3) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Кынд

Че

Деши

Дакэ

Унде



Рэспунс: _____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ОБЪЕКТ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (7) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ОБЪЕКТ, объекте, с.н.

- 1) Корп солид, куноскут директ ку ажуторул симцулуй. *Объект де консум. Объект де уз касник.*
- 2) Материе асупра кэрея есте ориентатэ активитатя спиритуалэ сау артистикэ. *Объект де черчетаре. Объект де дескриере.*
- 3) Фиинцэ сау лукру пентру каре чинева манифестэ ун сентимент. *Объект де адмираще.*
- 4) Дисциплинэ де студиу ынтр-о институцие де ынвэцэмынт.

Рэспунс: _____.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Биол**О**г
администр**А**тор
кред**И**т
мизантроп**И**е
конвект**О**р

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре еунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Еспликынду-мь ОРАР, ам ынцелес материалул мулт май бине.
Ачест таблоу есте ОРИЖИНАЛ, ну о копие.
ПРЕНУМЕЛЕ луй есте Ион.
Ел се АНТРЕНЯЗЭ пентру мечул де фотбал.
Еа А АНУНЦАТ кыштигэторул конкурсулуй де ынот.

Рэспунс: _____.



6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

АЛЕ ЫНВЭЦЭТОАРЕЙ флорь
фиорь АЙ ДОРУЛУЙ
карте АЛ ФРАТЕЛУЙ
арипь АЛЕ ПЭСЭРИЛОР
АЛЕ АМИЧИЛОР зымбете

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Требуе сэ штиць кэ се ридикасе картина ши кэ ынчепусе репрезентация. 2) Ам мултэ спераре ынтр-ачест ням ал кэруй адынкэ куминчение е типэритэ ын провербе. 3) Ши инима луй креште, ши окий плинть де жале/ Ку драг привяу прин лакримь подоаба цэрий сале.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	4) Ну се путя спуне кэ ачест спектакол ну ера эмоционант.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	5) Опера «Ион» де Л. Ребряну се ынкадрязэ ын женул лирик прин нараря ынтымплэрилор, акциунилор, фаптелор.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	6) Авя о барбэ дясэ ши нягрэ, ка о панэ де чернялэ, ши атыт де лунгэ, де атинжя пэмынтул. 7) Чине а примит ачастэ идее.
Д) ынкэлкаря коррелацией де тимп (релацией темпорале)	8) Елена ши Виорика есте елевь. 9) Мотанул, динтр-о сэритурэ ажерэ, се арункэ асупра луй ши, фэрэ сэ-й дя мэкар рэгазул де а спуне вай! ыл мынкэ динтр-о ынгицитурэ, ку пене ку тот.



а вербелор

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.
Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Трек__й
кает__лор
мануал__ле
десен__лор
компунер__ле

Рэспунс:_____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь
литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

Рэ__муя, де__бумба
рэ__фира, де__апроба
рэ__тимп, ы__авуци
де__мембраре, де__кунуна
ы__кэрунци, де__целени

Рэспунс:_____.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

Дерив__нд
дестрэм__нд
конжуг__нд
ынтеме__нд
плэк__нд

Рэспунс:_____.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

Кучер__м
пред__м



спэл__м

черчет__м

афл__м

Рэспунс:_____.

12

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

(НУ)МАЙ аре чине-й фаче портофеле, н-аре чине-й токми чубоцеле, н-аре чине-л скоате дин мыниле Домникэй.

Ну а възут (НИЧ)КЫНД а плекат майкэ-са.

Султанул хотэры а потоли (ЫН)ГРАБЭ ачастэ рэскоалэ.

Ачаста ера вяца мамей пе время ачея ши дакэ тоате ачесте лукрурь ле –ар фи авут еа н-ар фи (ДЕ)ЛОК май феричитэ.

- Ынкэ (О)ДАТЭ вэ ынтреб, вэ ынкинаць орь ба?

Рэспунс:_____.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

Грэдина е-о поемэ дулче ши, везь ту, вынтул/ Е ка о мынэ адормитэ пе-о коардэ руптэ-а уней лире.

Нумерал

аджектив

верб

пронуме

субстантив

Рэспунс:_____.

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэроора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)рыури, ы(2)роби,ы(3)эдит, ы(4)ебуни.

Рэспунс:_____.

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ еунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор еунцурь.

1) Еа е фемее скундэ фиравэ ши фрумоасэ.



- 2) Калул ера кам бэтрын слаб дар харник.
- 3) Академичианул Н. А. Димо а студият солуриле Полесией Поволжией Асией Мижлочий Транскауказией ши Молдовой.
- 4) Тинка ну путя сэ шадэ о алунга тяма нелиништя тулбураля.
- 5) Читя ку патимэ версурь романе.

Рэспунс:

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Стелеле пе чер (1) ба се апринд (2) ба се стинг (3) ши время трече (4) яр фата ну май вине.

Рэспунс: _____.

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Харап Алб (1) стрынгынд арипа ку ынгрижире (2) мулцумеште фурничий (3) пентру ынгрижире (4) ши се ындепэртэ.

Рэспунс: _____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Чинева дин ной требуе сэ пэстрезе фокул дин ватрэ (1) е о даторие а ноастрэ (2) ла флакэра луй (3) не вом аплека де-а пурурь пятра фрунций (4) сэ не-о ынкэлзим ши сэ о ферим де умбре.

Рэспунс: _____.

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Кынд пэший прагул уший (1) гроазникэ хорэире ымь вести (2) кэ ачя визуинэ ера локуитэ де май мулте суфлете, ши, ын адевэр (3) зэрий ла пэмынт вре-о трей оамень ынзестраць ку фигурь фоарте проблематиче.

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25.

(1)Кынд се прегэтеште сэ коакэ пыне, ыл кямэ пе непот сэ вадэ ши ел кум се фаче ачест лукру ши ел привеште ку интерес наштеря пыний.



(2)Буника, ка ынтотдяуна де кынд о цин минте, екзекутэ прочесул ку мишкэрь деосебите, каре цине, паркэ, де ун ритуал, де чева мэрец, тайник ши сфынт. (3)Спалэ ковата, черне фэина албэ, моае боткалеле ши плэмэдеште. (4)Уникул лукру пе каре-л ынфэптуеште домол, фэрэ грабэ, ка пе о ругэчуне.

(5)Ши-й тот лэмуруеште непотулуй че фаче ши де че фаче аша ши ну алтфел. (6)Кынд алуатул е бине доспит ши требуе фрэмынтат, еа ыл кямэ яр. (7)Ши непоцелул привеште ку окь марь, плинь де куриозитате. (8)Ничодатэ н-ар фи крезут кэ буникэ-са, аша слэбуцэ ши пуцинтикэ кум е, поате сэ фрэмынте ку атыта енержие ши ындемынаре, тимп де о орэ, да поате ши май ынделунг, алуатул клейос, пынэ ажунже сэ фие бун де пус ын тэвэль.

(9)Лемнеле троснеск весел ын адынкул купторулуй. (10)Буника адунэ алуатул пе мэсуцэ, ымплетеште колачь дин ел, фаче «хулубь». (11)Акум ышь дэ сяма кэ пыня ну се фаче ушор, де ачея буника ши буникул, кынд скапэ о букэцикэ де пыне пе жос, о ридикэ, о суфлэ де колб ши о пун пе масэ. (12)Яр кынд буника скоате дин куптор примул «хулубаш», непотул рэмыне улуит: ничодатэ н-а мынкат чева май густос.

(13)Ши дин ноу ынчеп ынтребэриле, ши буникул ышь рея ролул де ынвэцэтоаре: аста-й кочорва ши е пентру... (14)Ачестя-с тэвэлиле... (15)Ши тот аша: ба лимпезинд кувинтеле, ба ымбрэкынду-ле.

(16)Кувинте луате дин вяцэ, кувинте ымбэтрыните, дар ку каре се мэсоарэ о букэцикэ дин вяца омулуй.

(17)Диспаре богэция де кувинте фрумоасе, пе каре ной, немайынмынынд-о никэерь, май кэ ам уйтат-о ну се штие пе унде, ши ын фелул ачеста поате сэ се пярдэ фэрэ урмэ.

(18)Сэ ну уйтэм кэ ачеста есте трекутул ностру, о парте дин вяца ноастрэ, ун шираг де пярэ рарэ ревэрсат пе мошия инимий ноастре. (19)О зестре ын каре ам трудит ку тоций ши ла каре с-ар кувени сэ цинем.

(20)Кувинтеле буничилор...

(21)Ку еле ни се мэсоарэ вяца ноастрэ де май ынаинте ши а стрэбунилор ноштри...

(Михай Г. Чиботару)

20

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1) Буникул ымпарте «хулубь» вечинилор.

2) Непотул, плин де куриозитате, фрэмынтэ алуатул.



- 3) Кувинтеле буничилор – ун шираг де пятрэ рарэ.
- 4) Ку кувинте луате дин вяцэ, ку кувинте ымбэтрыните се мэсоарэ о букэцикэ дин вяца омулуй.
- 5) Наштеря пыний е ун ритуал мэрец, тайник ши сфынт.

Рэспунс: _____.

21

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 1-2 концин о дескриере.
- 2) Енунцуриле 16-17 презинтэ дескриере ши рационамент.
- 3) Енунцуриле 18-21 презинтэ о нарациуне ши рационамент.
- 4) Ын енунцуриле 5-8 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 5) Енунцуриле 4-5 презинтэ о нарациуне.

Рэспунс: _____.

22

Дин енунцуриле 9-11 екстражець фразеоложисмул ши скриець-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: _____.

23

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 20-23.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сүплиментаре.



Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

24

Ын атенция скрииторулуй е прочесул де наштере а пыний ка ун ритуал, (А)_____ («чева мэрец, тайник ши сфынт» дин *енуцул 2*), (Б)_____, («спалэ..., черне..., моае, плэмэдеште» дин *енуцул 3*). Е ун ритуал фрумос, (В)_____ («ка о ругэчуне» дин *енуцул 4*). Бунелул ыл ынвацэ пе непоцел кувинте Г)_____ («ымбэтрыните» дин *енуцул 1б*), луате дин вяцэ. Ку еле ынвэцэм вяца стрэбунилор ноштри.

Листа терминилор:

1. пэрць оможене
2. интержекције
3. нумерал
4. компарацие
5. конструкције жерунзиалэ
6. епитет
7. оксиморон
8. пропозиций координате
9. кувынт инцидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклучець ын коментарииу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй



текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.